



漳州城市职业学院  
高等职业院校适应社会需求能力  
评估自评报告  
(2020)

二〇二〇年十月

# 目 录

一、学校概况及办学基础能力.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 办学基础能力.....	2
二、“双师”队伍建设.....	5
(一) 加强师资培养, 提高专业建设水平.....	5
(二) 注重挂职实践锻炼, 打造“双师”素质队伍.....	7
(三) 重视技术推广应用, 提升科研学术能力.....	7
(四) 生师比基本达标.....	7
(五) 激励机制成效显著.....	8
三、专业人才培养.....	9
(一) 专业与产业匹配度高.....	9
(二) 专业点学生分布合理.....	10
(三) 改革创新人才培养模式.....	12
(四) 完善课程体系, 优化课程结构.....	13
(五) 建设校外实践基地, 拓展实践教学平台.....	13
(六) 产教融合深化, 校企合作升级.....	14
(七) 引入企业优质师资, 兼职教师课酬增长.....	17
(八) 依法治校规范办学, 实现现代教育治理.....	18
四、学生发展.....	18
(一) 招生计划完成质量好.....	19
(二) 新增“1+X”证书试点, 积极推进试点工作.....	19
(三) 毕业生就业持续向好, 就业质量高途径广泛.....	20

（四）搭建学习“立交桥”，完善终身学习体系.....	21
（五）全力阻击新冠肺炎疫情，“停课不停学”“停课不停教”.....	22
（六）疫情防控有序有效，保障学校学生安全.....	22
（七）提高学生综合素质，促进学生全面发展.....	22
五、社会服务能力.....	25
（一）培训服务实力显著增强.....	25
（二）提升科技创新能力，服务经济社会发展.....	26
（三）专业对接产业，积极服务社会.....	27
（四）社会服务能力持续增强.....	28
六、存在的主要问题，改进计划和发展方向.....	29
（一）存在的主要问题.....	29
（二）改进计划.....	30
（三）发展方向.....	30

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25 号），《福建省教育厅办公室关于做好 2020 年职业院校评估工作的通知》（闽教办职成〔2020〕9 号）文件精神，我院从围绕办学基础能力、“双师”教师队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务等方面对学校适应社会需求能力开展了全面深入的自查自评，形成我校适应社会需求能力评估自评报告。

## 一、学校概况及办学基础能力

### （一）学校概况

漳州城市职业学院是公办全日制高等职业学校，2004 年举办高职教育，办学历史可溯源至 1905 年成立的汀漳龙师范传习所。学院坐落于漳州市芗城区西洋坪高校园区，校本部占地 180 亩，新华西校区 7.8 亩，农场基地 93.38 亩，校本部总建筑面积 14.3 万平方米，固定资产总值 2.11 亿元；建有校内实训室 177 间、大学生创新创业园、附属幼儿园和校外实践基地 119 个。现有全日制高职在校生 7621 人（其中“二元制”230 人，高职扩招 631 人），另有五年制高职前三年学生 599 人，新型职业农民专科学历教育 258 人。设置教师教育系、学前教育系、文化艺术创意系、经济管理系、园林园艺系、食品工程系、电子信息工程系，共 34 个专业（其中师范类国控专业 12 个），同时，承担漳州市五年一贯制小学教育、学前教育专业公费师范生培养任务，开展“二元制”学前教育专业试点，财务管理、室内艺术设计、食品营养与检测、计算机信息管理等 13 个专业招收退役军人（高职扩招），园艺技术专业举办新型职业农民学历教育。目前学院拥有 2 个中央财政支持提升专业服务产业发展能力专业、1 个省高职院校示范专业、1 个省级精品专业、15 门省级精品资源共享课程、1 个省级教学改革综合试验项目、4 个省级创新创业教育改革试点专业、4 门省级职业教育精品在线开放课程，被漳州市列为基础教育师资培训基地。

学院拥有一支人员精干、结构合理、水平较高的师资队伍。现有教职工 395 人，专任教师 266 人，具有副高级以上教师 93 人，博士 3 人，“双师型”教师占 26%，一批行业企业经营管理人才、技术骨干、能工巧匠、非遗传承人等吸纳进入“双师型”兼职教师队伍。现有省级教学团队 2 个、

省级专业带头人 3 人、省级教学名师 1 人。

学院坚持“以生为本”，质量立校，先后获得 3 个省级教学成果二等奖。毕业生就业率一直保持在 96%以上，以其适应性强、动手能力强、综合素质高而受到用人单位普遍欢迎。

学院坚持开放办学，服务区域经济社会发展。与加拿大、新加坡、马来西亚等国（境）外高校合作交流，与漳州市各县（市、区）开展政校企合作，推进“一县一协议”；成立乡村振兴讲习所、举办新型职业农民专科学历教育，助力乡村振兴；建有校园广播电视台，与漳州电视台深度合作；服务“大抓工业，抓大工业”战略，成立黄道周与闽南文化、闽南民间艺术、互联网经济、花卉、食品技术、智能产品开发等 10 个研究所，着力工业包装设计、非遗文化产品传承、非遗知识产权保护等，产出了一批研究创新成果；成立漳州城市职业学院教育研究院，研究漳州学前教育、小学教育、职业教育的特色、规律和实际问题，为漳州教育事业发展而努力。

## （二）办学基础能力

我院大力实施“质量提升、集聚人才、服务拓展、特色培育、文化塑造”等五大工程，不断完善基本办学条件，夯实学校发展基石，提升学校管理水平，培养面向教育、生产建设、管理、服务第一线的高素质技术技能型专门人才。

### 1. 生均拨款稳中有升

漳州市委市政府高度重视职业教育，生均拨款水平总量不断提高，逐年加大资金投入用于学校各项建设，同时学校积极筹措办学经费，优化资源配置，提高投入产出效益。

表 1 2018 年以来政府年生均财政拨款一览表

年度	2018 年	2019 年	2020 年
学生数（人）	5952	7547	7621
财政拨款（万元）	3559.5	3863.03	5585.73
生均拨款（元/生）	5644.32	5778.63	7329.39

注释：2020 年政府财政拨款数据截止 9 月份

## 2. 教学仪器设备总值不断增加

学校教学、科研仪器设备进一步充实完善（表 2），设备总值 2018 年为 3378.74 万元，2020 年为 3777.95 万元。学校具有较为完备的教学、实训、生活设施，基本办学条件达到国家规定标准。

表 2 2018 年以来教学仪器设备值一览表

项目	2018 年	2019 年	2020 年
全校总值（万元）	19988.76	21524.91	21742.43
教学、科研仪器设备（万元）	3378.74	3584.2	3777.95
当年新增资产值（万元）	203.41	205.46	193.75
全日制在校生数（人）	5952	7547	7621

## 3. 教学及辅助、行政办公用房较完善

学校坐落于漳州市芗城区西洋坪高校园区，校区占地面积约 182136.29 m<sup>2</sup>，拥有产权的校外实践基地 62257.9 m<sup>2</sup>，生均占地面积 24.05m<sup>2</sup>。

校园总建筑面积 142991 m<sup>2</sup>，教学行政用房 73579 m<sup>2</sup>。其中教学科研及辅助用房 56754 m<sup>2</sup>，生均 9.75 m<sup>2</sup>；行政办公用房面积 16825m<sup>2</sup>。实验实训用房（177 间）28728 m<sup>2</sup>，生均 5.35 m<sup>2</sup>。

## 4. 教学信息化建设日益完善

学校成立信息化建设领导小组，制订《学院信息化建设总体方案（草案）》，以建设智慧化校园为目标，2020 年基本实现无线网络全覆盖。学校出口总带宽 250Mbps，校园网主干最大带宽 1000 Mbps，服务器 13 台，全校计算机总量达 2205 台，其中教学用终端（计算机）2131 台，网络信息点数 2085 个，数字资源总量 98 GB。已经建立基本的网络、硬件支撑环境，有关部门规划上线应用系统。

学校致力拓展现有的网络服务功能，可以提供 WEB 浏览（WWW）、电子图书阅览（一卡通）的基础服务和公共服务。同时大力发展直接为教学科

研及管理服务的系统，目前资源应用系统有档案管理系统、高校基础数据平台、党务信息管理系统、教务管理系统、线上教学平台系统、OA办公平台系统、心理健康掌上管家软件系统、疫情防控健康打卡系统、人事信息系统、学生管理软件、学生资助系统、财务管理系统、资产管理系统、全国普通高校招生网上录取系统院校系统、公共网、视频安防监控系统、网站群管理系统、上网身份认证系统、精品课程管理系统、图书管理系统、远程网络教育平台，“习讯云”学生顶岗实习管理平台、“一平三端”智慧教学系统，不断完善学校行政办公、教务教学、招生就业、学生管理、教学资源库系统的信息化管理，极大提高了学院行政管理和教学管理的信息化水平。

学院的信息化教学水平也逐步提高，上网课程数（学习通）440门，所有班级全部安装了教学多媒体设备，实现了“班班通”，无线网络基本覆盖。拥有公共计算机实训中心6间，多媒体教室108间，网络控制室1个，具备信息化条件的专业实训室15间，基本满足校内实践教学需要，部分专业应用虚拟实训软件教学。

图书馆建有独立馆舍大楼，面积9114m<sup>2</sup>，安装中央空调。阅览座位约1130个，周开放时间72.5小时；纸质图书藏书量43.13万册；订阅609种纸质专业期刊，8737种电子期刊；已基本形成适应学院各专业教学与科研需要的馆藏体系。拥有线装书6800余册，是我馆的特色馆藏。图书馆秉承“以人为本，读者至上”的理念，从2002年开始自动化管理工作，2010年搬迁新馆后实行“大流通”服务模式，让读者能够自由充分地吸取知识营养。2019年被漳州市评为全市“书香校园示范点”。全馆采用一站式服务、自动化管理模式，使用妙思V6.5版文献管理集成系统。图书馆拥有中国知网的回溯性系列全文数据库，电子资源数据总容量约38500GB，电子图书总量约345万册。开通“移动图书馆”，截至2019年底，电子图书容量达到63516GB，电子图书总量约270万册。引入了尔雅通识课优秀教学资源，安装了歌德电子书借阅系统，加入“福建省高校数字图书馆（FULink）”，加强与全省高校图书馆互联互通，增强我院文献信息服务与资源保障能力。图书馆创新信息管理服务手段，利用多种资源和服务措施，

支撑老师教学和科研，助力学生学习和成长。校区内可以使用中国知网、读秀学术搜索、汇雅书世界、维普考试库、软件通、畅想之星等电子期刊、博硕士论文、电子图书、考试题库和多媒体光盘库等数据库，为学院教学和科研提供丰富的资源。图书馆采取多种形式进行图书推荐、指导阅读活动，开展“好读书·读好书”系列活动；结合节日纪念日，开展各种主题活动；主动融入学院教学工作，推进各系专业课课程参考书制度建设。建立“图书馆资源建设群”，努力打造一个信息交流、资源发布的平台，提升学院整体的现代化教学水平。

### **5. 工位数满足实践教学需要**

校园设施设备逐步得到升级、扩容，实训场所条件进一步改善，校内实训室 117 间，共 28728m<sup>2</sup>，功能齐全，实践教学工位数 5163 个，生均 0.68 个。新增徐竹初工作室，沙画工作室、雕塑工作室和林垂立音乐工作室。2019 年完成各类实训设备更新改造项目共 49 项，重点建设、改造升级以教育类专业群为核心的教师教育实训中心、学前教育示范实训中心、语音室、微格教室，完善园林园艺实训中心、食品工程实训中心、文化艺术创意示范实训中心、经管实训中心和电子信息实训中心，进一步满足实训教学需要和学生专业技能训练需求。

## **二、“双师”队伍建设**

“教育大计，教师为本”。学校按照习近平总书记关于做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师的要求，实施“师德师风建设年”方案，创造条件营造教师成才良好环境，以身立教，强化师资队伍建设，以适应新形势下高等职业教育发展和技术技能人才培养的需要。从产教融合的角度找准“三教”改革的突破口——“双师”队伍建设，通过“内培外引”“企业锻炼、互聘互用”等多措并举，做到公正用人、人尽其才、才尽其用、用有所成，教师素质显著提升。

### **（一）加强师资培养，提高专业建设水平**

落实“教学名师”“领军人才”“专业带头人（负责人）”“优秀教学团队”“优秀青年教师”培养计划、学术交流访问计划、紧缺教师招聘计划、实践锻炼计划等，支持老师在职攻读博士学位、硕士学位，积极采取访问



学者选派、轮训、实训、挂职锻炼、顶岗、进修、培训、招聘、引进高级人才等“内培”与“外引”工作措施，选拔培养2名领军人才、36名专业带头人（负责人）、20名青年优秀人才；鼓励教师参加各种形式的进修培训和学术活动500余人次。现拥有博士、硕士学历学位教师187人；省级教学名师1名、省级优秀教学团队2个、省级专业带头人3名，市优秀人才3名、青年优秀科技人才1名。2019年教师获得职业院校信息化教学比赛省级二等奖1个、三等奖1个，获得省高等职业教育教学成果二等奖3项，省高校辅导员职业能力大赛三等奖1个。基本形成了一支师德师风优良、业务素质良好、结构比例合理、专兼结合的优质师资队伍。

表3 2017~2018学年以来教师硕士研究生学历或硕士及以上学位、高级职称一览表

学年	2017~2018	2018~2019	2019~2020
硕士研究生学历或硕士及以上学位教师（人）	174	175	187
正高（人）	9	8	8
副高（人）	83	73	73

表4 2018年以来教师挂职、进修、培训攻读硕士研究生及以上学位一览表

年度	2018年	2019年	2020年
专任教师到高等院校、科研院所、企事业单位学习考察（人）	109	34	61
赴行业、企业挂职锻炼、顶岗实践或合作课题研究（人）	39	14	1
在职攻读博士学位（人）	1	1	1
在职攻读硕士学位（人）	7	6	4
国家级和省级骨干教师培训（人）	15	3	0

## （二）注重挂职实践锻炼，打造“双师”素质队伍

搭建教师实践平台，要求教师每五年到企事业单位实践锻炼不少于6个月，有效打造“双师型”教师队伍。2018年以来共有54人次到企事业单位实践锻炼，有效拓展视野，加深与业界互动，推进校企联动，提升教师的实践动手能力，培养教师的专业能力、实践教学能力和科学研究能力，打造专兼结合的高素质专业化“双师型”师资队伍。

## （三）重视技术推广应用，提升科研学术能力

积极推进建设“一系一所”，共成立1个教育研究院、10个研究所和应用文科研究中心、应用技术工程中心等5个科研创新平台，提升教师教研科研和技术服务水平，推进产学研一体化。

教师主持课题、取得专利、发表论文的数量和质量逐年增长，2019年新增发明专利3项、实用新型专利5项。1名教师获2018年全省党建重点课题调研成果评选三等奖。1名教师获得省“五一”劳动奖章。教师科研水平不断提升，获漳州市2019年度哲学社会科学研究规划课题立项4个，获2019年度漳州市科技技术局自然科学基金项目立项2个，资助经费共6万元；《水仙商品球无土包装技术研发》获漳州市科学技术局2019年度水仙花科技专项重大项目立项，资助经费25万元。2019年第一批福建省青年教师教育科研项目获准结项4个，2019年自然科学基金项目获准结项1个。第六届福建省菊花展览（漳州展区）于2018年11月10日在芝山公园正式开展，我院《第六届福建省菊花展览（漳州展区）插花馆现场插花布展》项目作为学院立项的首个横向课题，实现了零的突破。

2018年获福建省职业教育重点建设项目2项——产教融合示范专业点培育项目及服务产业特色专业群建设项目立项。

2018年以来共主持市级以上课题项目62个，取得专利成果26项，发表在核心及以上刊物论文10篇，其中EI收录1篇，主编正式出版教材2部、论著2部。

## （四）生师比基本达标

学校现有教职工395名，其中校内专任教师266人，兼课兼职教师数按课时数折合86人；高职学生数7621人，生师比21.65:1（表5）。

表 5 2018 年以来生师比一览表

学年	2018 年 9 月	2019 年 9 月	2020 年 10 月
全日制高职在校生	5943	5899	7621
专任教师总数	337	349	352
生师比	17.63:1	16.89:1	21.65:1

注释:

1. 计算生师比，专任教师总数=校内专任教师总数+（校内兼课教师课时总数+校外兼职教师课时总数+校外兼课教师课时总数）/160
2. 2019 年 9 月全日制高职在校生数不含 2019 级新生。
3. 2020 年 10 月全日制高职在校生数含 2020 级新生。

### （五）激励机制成效显著

学校积极采取各项教师激励措施，启用教师科研工作室，连续举办年度“课堂教学优秀奖”活动，激发广大教师积极进取、争先创优，为青年教师提高教学业务水平搭建成长平台。严格按照《福建省高校教师等专业技术职务聘任制实施办法（试行）》（闽人发〔2012〕206号）文件精神，实施教师职称聘任制改革，2019年新聘正高级专业技术职务1人，副高级7人，中级3人，工作成效良好。

开展师德师风考核工作，开展辅导员素质能力竞赛，评选表彰2019年度优秀教师26名，优秀教育工作者23名，优秀辅导员6名，引导教师不忘初心、牢记使命，爱岗敬业、教书育人。

2018年以来荣获表彰的主要有：荣获2019年福建省总工会授予的2019年福建省五一劳动奖章1人，市级优秀共产党员3名、市级优秀党务工作者2名、市级优秀教师1名。漳州市敬业奉献之星—教育系统“十佳师德标兵”1名。2017-2018年度福建省先进园艺工作者1名。

学院被授予“2017-2018年度安全稳定工作先进集体”，是全省被表彰的20所高校（含大学本科和高职高专）之一。

2017-2018 年度安全稳定工作先进个人 1 人，

2018 年 10 月荣获全国第五届大学生艺术展演活动校长风采奖 1 人。

2018 年 12 月喜获“马克思主义能够给予我们什么暨学习新思想 拥抱新时代”第二届福建省高校大学生主题征文和微演讲活动总决赛高职组三等奖 1 人。

2019 年学校荣获“安全稳定工作先进集体”荣誉称号。

2019 年“爱我国防”福建省大学生主题演讲比赛二等奖 1 人。

2019 年全国大学生数学建模竞赛中荣获国家级一等奖，是福建省唯一一支获得国家一等奖的队伍。

“福建省 2019 年学生资助宣传与育人工作十佳通讯员” 1 人，

2019 年福建省高校“一马当先”知识竞赛中荣获团体三等奖。

荣获 2019 年“我和我的祖国”全市学生合唱比赛市属学校选拔赛一等奖。

### **三、专业人才培养**

学校主动对接省市产业发展，优化专业结构，及时调整人才培养方向，培育新的增长点。大力发展与区域、地方产业发展紧密结合的高职类专业，全面推进人才培养模式创新和教育教学改革，各种教学活动全程与未来的工作岗位群和学生终身发展紧密结合。

#### **（一）专业与产业匹配度高**

学校现有全日制高职在校生 7621 人（截止 2020 年 10 月 21 日），五年制高职前三年学生 599 人。

2020 年招生的 31 个专业（含方向）涵盖教育与体育、财经商贸、文化艺术、生物与化工、食品药品与粮食、农林牧渔、电子信息等 7 个大类、18 个专业小类。各专业均具有鲜明的职业属性。对照《漳州市国民经济和社会发展的第十三个五年规划》和漳州四大主导产业（石化工业、装备制造、特殊钢铁、食品工业）与四大战略性新兴产业（电子信息、新材料、新能源、生物医药），我院专业群与漳州区域经济契合度高（表 6 专业群与区域经济契合度一览表），基本形成专业特色鲜明，重点专业突出，主体专业与一般专业协调发展的专业群格局。

表 6 专业群与区域经济契合度一览表

序号	专业群	契合区域经济状况
1	教师教育	“加强公共事业建设”
2	经济商贸	“提升发展现代服务业”、电商发展现状如火如荼
3	文化艺术创意	“发展壮大文化产业”
4	电子信息	“培育发展四大战略性新兴产业” “互联网+” “中国制造 2025”
5	园林园艺	“做大做强特色优势农业”
6	食品工程	“建设海西先进制造业基地之发展壮大四大主导产业”

## (二) 专业点学生分布合理

目前全校学生中，教育与体育类 4136 人、财经商贸大类 1194 人、文化艺术大类 927 人、食品药品与粮食大类 355 人、农林牧渔大类 298 电子信息大类 711 人（表 7 2020~2021 学年专业点学生分布一览表）。

表 7 2020~2021 学年专业点学生分布一览表

序号	所属系部	专业名称	学生数
1	文化艺术创意系	艺术设计	61
2		艺术设计(影视制作与策划方向)	75
3		产品艺术设计	91
4		文化创意与策划	139
5		室内艺术设计	189
6		环境艺术设计	26
7		数字媒体艺术设计	117
8		广告设计与制作(新媒体方向)	29
9		艺术设计(新媒体方向)	40
10		图书档案管理	25
11		广告设计与制作(新媒体方向)(高职扩招)	26
12		环境艺术设计(高职扩招)	32
13		室内艺术设计(高职扩招)	63
14		文化创意与策划(高职扩招)	14
合计			927

序号	所属系部	专业名称	学生数
1	经济管理系	商务英语	121
2		财务管理	259
3		国际贸易实务	44
4		电子商务	210
5		统计与会计核算	134
6		国际贸易实务(跨境电商方向)	74
7		工商企业管理(电商运营方向)	47
8		金融管理	121
9		财务管理(高职扩招)	57
10		电子商务(高职扩招)	38
11		工商企业管理(高职扩招)	163
12		国际贸易实务(跨境电商方向)(高职扩招)	18
13		金融管理(高职扩招)	29
合计			1315
1	教师教育系	美术教育	125
2		音乐教育	132
3		英语教育	262
4		心理健康教育	132
5		小学教育	894
6		小学教育(五年制)	100
7		数学教育	254
8		语文教育	110
9		体育教育	73
10		科学教育	91
合计			2173
1	电子信息工程系	应用电子技术	129
2		计算机信息管理	142
3		物联网应用技术	40
4		数字媒体应用技术	151
5		计算机信息管理(五年制)	39
6		智能产品开发	109
7		计算机信息管理(高职扩招)	50
8		数字媒体应用技术(高职扩招)	51
合计			711

序号	所属系部	专业名称	学生数
1	学前教育系	学前教育	1066
2		学前教育（五年制）	144
3		早期教育	232
4		艺术教育	170
5		学前教育（二元制）	230
合计			1842
1	园林园艺（食品工程系）	食品营养与检测	131
2		园林技术	129
3		食品营养与检测（五年制）	46
4		园艺技术	122
5		食品质量与安全	135
6		食品营养与检测（高职扩招）	43
7		园艺技术（高职扩招）	47
合计			653
全院学生人数总计			7621

师范特色更加凸显，师范类国控专业 12 个，在校教育类学生已达到 3915 人，占全校在校生的 51.37%，已形成比较完整的小学及以下教育师资培养体系，积极做好师范认证准备工作。

办学渠道不断扩宽，2019 年招收高职扩招批次学生（退役军人）631 人，与漳浦、东山、云霄、诏安、长泰等 5 个县合作，新开办“二元制”改革试点项目，招收学前教育专业 230 人；2020 年继续招收高职扩招批次学生（退役军人），与芗城、龙海、漳浦、东山、云霄、诏安、长泰等 6 个县（市、区）合作，计划招收“二元制”学前教育专业新生 300 人。

### （三）改革创新人才培养模式

我院坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，以提高质量为核心，以改革创新为驱动，走产教深度融合校企深度合作产学研联合创新的道路；坚持学校面向社会，专业对接行业，课程贴近岗位群，提升可持续发展核心竞争力。各专业精心设计以“工学结合”为切入点的人才培养模式及改革创新，深入进行人才市场调研及论证，分析毕业

生就业的岗位群、岗位工作任务及必需的岗位职业能力，以培养高素质高技能人才、提升专业服务能力与水平为目标，制定具有科学性、针对性与可操作性的人才培养方案，将培养学生的职业技能、职业精神和职业道德高度融合，构建“三全育人”大格局，德智体美劳五育并举，形成多元化且具有“漳城院”特色的人才培养模式，稳步提高教育教学质量，培养高素质创新型和实用型技术技能人才。

#### **（四）完善课程体系，优化课程结构**

以课程建设为“三教”改革统领，及时将行业的新技术、新工艺、新规范作为内容模块，融入教材，满足职业教育的需求。根据专业人才培养目标以及行业相关技术领域和职业岗位的典型工作任务要求，参照职业资格标准，按“工作任务分析→行动领域归纳→学习领域转换”的路径，基本形成以职业能力为核心的、以作业流程为导向的模块式、开放性、终身性、融通性的课程体系，分为“通识教育模块”“职业基础模块”“职业技术模块”“综合实践模块”四大模块，专业能力划分成岗位基本能力、岗位核心能力和岗位拓展能力三个层次，构建专业基本能力训练、专业专项能力训练、专业综合能力训练（顶岗实习）三个训练环节，设置对应的训练课程，为学生的未来发展提供良好的空间和平台。实现课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接。课程结构较好地体现了高职教育的特点和要求，进一步提高了人才培养的社会吻合度。

2019~2020 学年学校三种课程的课时比例为“纯理论课”（A类）14.76%、“实践+理论课”（B类）71.46%和“纯实践课”（C类）13.78%。至2020年精品资源共享型课程累计省级15门、校级56门。

获批2019年福建省第四批精品在线开放课程建设项目2个。

#### **（五）建设校外实践基地，拓展实践教学平台**

重视实践育人功能，强化实践教学的延伸与拓展，专业知识、技能与认知实习、专项实训、综合实训、顶岗实习的学时超过总课时数的50%，实践教学管理严格，配备足够的校内外指导教师。

2019~2020 学年全校学生总人数8257人（高职6703人，五年一贯制



694人，二元制230人，高职扩招631），总实习天数271686天，生均33天。

2020年9月有12个专业共1075名学生试点开展教学改革暨实施第五学期实践（顶岗实习）教学改革专业，学生习而知不足，返校后学习自觉性、积极性、针对性显著提高。

为建立和完善职业教育风险管理机制，防范和妥善化解学生实习的责任风险，保障实习学生的权益，消除学校、企业、家长的后顾之忧，有效推进职业教育工学结合、校企合作，学校为全校学生办理了实习保险，投保额2018年49198.5元、2019年52942.5元，2020年预计55282.5元，保险费由学校统一列支。

### （六）产教融合深化，校企合作升级

我院在推进产教融合、校企合作中进行有益的探索和实践，形成一批“亲产业”的专业群，采用灵活多样的人才培养模式，紧密对接了区域产业发展需求，校企双方互相支持、资源互用、优势互补、共同发展，成效显著。校企合作开发课程共35门，与行业、企业共编教材21种。大力推进产学研结合，开拓校企合作的新思路，打造合作办学、合作育人、合作就业、合作发展平台，探索实践教学模式改革，建立校企合作长效机制。至2020年已签订校企合作协议的企事业单位120家，校企双主体共同制定与落实培养方案、共建“双师队伍”、突出了实践能力培养，学生职业技能显著提高。

学院开展丰富多彩的各项活动，充分发挥学生的主动性和创新精神，学生专业技能与专业素养得到提高的同时，学院也赢得了良好社会效益。文化艺术创意系参加第十一届海峡两岸（厦门）文化产业博览交易会“海峡工艺精品奖评选”取得好成绩，雕塑作品《达摩》获最佳工艺奖，漆画作品《路漫漫》获铜奖；与漳州电视台合作，开展四川凉山彝族自治州公益行、精准扶贫家访、纪录片创作；与锋林传播有限公司（台湾）、漳州电视台联合举办2018年“唱响青春 筑梦文创”十佳歌手比赛暨“两岸好声音”海选启动仪式。经济管理系与闽南师范大学“乡村振兴战略研究院”、漳州职业技术学院旅游系合作共同承接漳州市发改委的《2018-2022漳州

市振兴乡村规划》的研究和编写工作。食品工程系与芗城区市场监督管理所合作开发课程《食品安全快速检测》，对市场各类食品及餐饮进行安全监管工作；结合市场监督管理工作设计教学内容，以市场各类食品安全管理为项目进行教学；到芗城区范围内的天宝、浦南、石亭等地菜市场、市区新华都、沃尔玛等超市对蔬果、肉类、干果等食品进行抽样检测，协助芗城区市场监督管理局下属各检验所对辖区市场进行食品安全监管工作。

**一是契合产业设专业。**漳州农业、生态优势突出，花卉产业在全国拥有一席之地，近年来漳州市大力推进“田园都市，生态之城”建设。园林技术、园艺技术专业高度契合漳州市的花卉产业，师生连续 12 次服务每年一度的国家级“海峡两岸现代农业博览会暨花卉博览会”。漳州是中国四大食品名城之一，食品工业类专业与漳州市芗城区市场监督管理局合作开发课程，结合工作过程设计教学内容，开展项目教学，进行食品安全监管，服务漳州食品产业转型升级。电子信息类专业契合漳州四大战略性新兴产业之一的电子信息业人才需求。

**二是顺应发展调专业。**我院顺应电商市场经济发展，在校内成立漳州市电商人才孵化基地、互联网电商技术服务中心、电商创业辅导中心、芗城区跨境电商基地、邮政管理局电商人才培养基地等，为漳州培养电商人才，服务区域互联网商务行业发展。

**三是深化融合办专业。**文化艺术类专业在对接文创产业发展需要、与有关企业开展合作的基础上，积极探索政校合作新空间。2016 年以来与漳州电视台深度合作，拍摄制作纪录片《花样漳州》，学生直接参与具体拍摄制作工作，走访美丽乡村、探访山水画廊、感悟古今文脉、传扬非遗瑰宝，用镜头记录下漳州各地的旖旎风光、古韵民居和人文荟萃，受到群众普遍欢迎，社会反响良好。学生通过动手实践，逐步学会了电视节目的选材编导、摄影摄像、剪辑制作等技术，夯实了专业基础，提升了专业技能。今年校台再次共同策划《看漳州》栏目，聚焦漳州本地民生，对接市民日常生活，24 小时滚动报道漳州最新发展变化、民生资讯及社会新闻等，满足漳州百姓的精神需求。2019 年花博会期间，在漳州市政府和市文旅局的大力支持下，我院在漳州宾馆举办了文化创意设计成果展，这是我院探索

校企合作模式的又一创新，社会反响良好。

**四是创新模式兴专业。**我院以“工学结合”为切入点，持续创新人才培养模式，提高各专业人才培养质量，保持良好的专业发展势头。教育类专业注重一专多能的培养，小学教育专业“校校（企）合作、全程实践、一专多能、综合发展”人才培养模式改革成为省级教学改革综合试验项目，学前教育专业推行“校园对接、全程实践、一专多能”的人才培养模式。农业、食品工业类专业侧重对接地方特色产业，园艺技术专业优化“对接产业、工学结合、课证融通、逐层递进”人才培养模式，对接漳州海峡两岸花博会，把教室搬到花博园，进行现场教学，荣获央财支持“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”；食品营养与检测专业施行“能力为重、知行并进、学用合一、服务发展”人才培养模式。文化艺术类专业以项目引进为着力点，采取“工作室+项目+产品”、“以展验学、以赛促学”“学中做、做中学”等模式，引领教学教改创新。财经商贸类专业强调基于工作过程，财务管理专业凝练“岗证课训一体化”人才培养模式，把“工作间”搬进实训室；互联网商务专业群构建基于工作过程的“工学结合，双模互动”人才培养模式。

专业技术课以“行动导向教学法”为主的三教“教法”改革，用最适合学生实际的教学方法，在真实或模拟仿真的工作环境中进行教学，传授给学生最新的、最能满足企业需要和职业发展的知识、能力和素养，实现“做中学、学中做、边做边学、边学边做”，进而助推学生从“就业导向”迈向“产业需求导向”。

灵活多样的人才培养模式，有效促进专业对接产业，持续改善学生学习成效，夯实学生知识基础，提高技能水平。我院学生获全国职业院校技能大赛三等奖2个，2019年福建省职业院校技能大赛二等奖6个、三等奖12个。获2019年全国大学生数学建模竞赛一等奖（是福建省唯一一支获得国家一等奖的高职高专院校）。2020年12月62人次荣获福建省高职院校职业技能竞赛7个二等奖，11个三等奖，11个优秀奖。

我院创新创业项目——“漳州水仙花及非遗工艺品商业化开发”进入2018年“网龙杯”第四届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛省级决赛，喜

获铜奖，实现了我院在福建省“互联网+”创新创业大赛中“零的突破”。在本届省赛新增设的“青年红色筑梦之旅”活动中，我院遴选优质创业项目——“卉农科技花卉病虫害防治平台”参与活动，对接漳州市平和县秀峰乡，与福塘村、坪东村以及塘龙果蔬合作社签约落地，开展科技下乡普识讲座、农业技术服务、新型农民一对一指导交流，红色文化旅游等活动，项目组师生深入山区服务，到田间地头指导果树病虫害防治，用创新创业成果服务乡村振兴战略、助力精准扶贫，催生革命老区和贫困地区创新创业活力。

2019年创新创业项目“宜木农业—智慧植保服务”在“平潭杯”第五届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道暨第三届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛省赛中荣获铜奖、省人社厅大学生创新创业项目资助中荣获优秀项目3万元资助。

2019年学院创新创业创造基地获批福建省产创融合教育实践示范基地。

创新创业项目《漳州市花卉病虫害防治服务平台》在2017年获得福建省教育厅大学生创新创业优秀项目3万元资助后入驻学院学生创业园，营运发展良好。2018年8月，该项目参加第五届“创青春”福建省青年创新创业大赛（漳州赛区）暨“泷澄杯”首届龙海市青年创新创业大赛获得创意组三等奖；2018年10月，该项目参加“和职教杯”第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛，获高职组铜奖。

我院以综合素质为目标，以技术为核心，以能力为本位组织实践活动，参与企业的生产实践，熟悉企业的生产环节与技术，接受企业文化，学生在完成具体工作项目的过程中学会相应的教学内容，体现“做中学、做中教”，学而知不足，提升了学生的主动性。学生完成了这些特定的教育或训练即直接上岗。

### **（七）引入企业优质师资，兼职教师课酬增长**

针对学校专业设置灵活的特点，为保证学校培养的人才符合社会的需要，建立一支优秀的机动灵活、质量较高的兼职教师队伍，成为学校师资队伍的重要组成部分，促进专业学习与工作岗位群的对接。学校致力建设

和完善兼职教师队伍，聘请企事业单位业务骨干为兼职教师，进行专业课教学和实践指导。突出职业能力培养、技能培训和多证书认证考试相结合，逐步做到培养与培训、课堂与职场、教师与师傅、课程与工作过程、实习与就业结合。

表 8 2017 年以来支付企业兼职教师课酬一览表

年度	2017	2018	2019
支付企业兼职教师课酬总额（万元）	74.84	147.68	170.17

### （八）依法治校规范办学，实现现代教育治理

学校依法治校规范办学，内部治理更加完善。坚持和完善党委领导下的院长负责制，遵循学院章程，落实“三重一大”决策制度，健全党委会、院长办公会和系部党政联席会议事规则。畅通民主决策、管理、监督渠道。

组织全体教职工学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出的有关高校人才培养的三个问题：“培养什么样的人”“如何培养人”“为谁培养人”，深刻认识高校肩负着培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务，引导广大教职员树立现代教育思想和先进的教育理念，认真分析学校教育教学工作中存在的问题和差距，寻找到解决问题的新思路、新办法，实现现代教育治理，推动内涵式发展，全面提升办学水平。

### 四、学生发展

高度重视学生职业能力培养和综合素质提升，开展“双百计划”（每年100门公选课、100个“漳城院讲坛”）开展“互联网+大学生创业大赛”，不断培育学生高尚的品德、娴熟的专业技能、终身学习和创新的能力。学生多次在国家、省市各级大赛上获奖，“双证书”获取率达90%以上。

学院高度重视学生的就业指导和服务工作，强化创新创业教育改革，做精就业指导，做优就业服务。2013届以来年终就业率达95%以上。毕业生因笃学致用、踏实敬业、专业基础扎实、职业技能熟练，综合素质高而深受用人单位欢迎，用人单位对学院2019届毕业生总体满意度高达98%。

### （一）招生计划完成质量好

我校的社会声誉和社会认可度逐年的提升，招生计划完成质量好。良好的办学声誉，使我院吸引了越来越多的优质生源。在生源竞争激烈的环境下，我院福建省内 2020 年高职教育入学考试一次性投满。

我院福建省 2020 年高职分类考试招生计划 1111 人，一次性录取 1111 人，录取率 100%。生源质量大幅提高。面向高中类投档最高分达 675 分，面向高中类投档最低分 555 分，平均分 566.5 分。

福建省 2020 年普通高考招生计划 425 人，一次性录取 425 人，录取率 100%。文史类最高分 481 分，超本科线 16 分，最低分 432 分，超专科录取线 212 分，平均分 444.86 分，超专科线 225 分；理工类最高分 410 分，超本科线 8 分，最低分 364 分，超专科录取线 144 分，平均分 382.86 分，超专科线 163 分，生源质量稳步提高。

表 9 2018 年以来招生计划完成情况一览表

年度	2018 年	2019 年	2020 年
招生计划数	2747	4242	2635
录取新生人数	2558	3586	2125
新生报到人数	2387	3421	2017
新生报到率%	93.32	95.4	94.92

注释：2020 年录取新生包含五年专转轨 328 人，报到 328 人。

### （二）新增“1+X”证书试点，积极推进试点工作

从 2019 年开始，在职业院校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度(以下称“1+X”证书制度)试点工作。

2020 年我院财务管理、统计与会计核算、商务英语,国际贸易实务,电子商务、早期教育、食品营养与检测等 7 个专业成功申报第三批“1+X 证书”试点，参与试点的证书及等级有金税财务应用职业技能等级证书(中级)、跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(中级)、幼儿照护职业技

能等级证书(中级)、运动营养咨询与指导职业技能等级证书(初级)，我校将严格按照“1+X证书”试点工作要求，健全协同机制、创新工作模式、落实推进工作、完善制度保障，加快推进我校1+X证书试点工作，促进人才培养质量和社会服务水平进一步提升。

表 10 2018 年以来毕业生获得职业资格证书情况一览表

年度	2018 年	2019 年	2020 年
职业资格与技能证书类型	11	16	13
职业资格与技能鉴定人次	513	1006	500
毕业生人数	1763	1723	1954
毕业生“双证书”获取人数 / 百分率%	1763 / 57.5%	/	/
福建省职业技能大赛项目 / 三等奖以上人次	19/22	21/32	23/30

注：2020 年职业资格与技能鉴定人次数据截至 6 月。

### （三）毕业生就业持续向好，就业质量高途径广泛

学院开设职业生涯规划、就业创业指导课程，开展创业大赛等各种丰富多彩职业教育活动，提升学生职业意识和素养；毕业生就业服务网页及时发布招聘需求与薪资信息等，促进了毕业生顺利就业；通过举行毕业生招聘会，进一步搭建校企沟通合作平台，加强学校、毕业生、用人单位之间的交流和沟通，有针对性地满足毕业生和用人单位的需求，为双方提供“双向选择”的机会和渠道，为毕业生提供全面有效的就业服务。毕业生“用得上，留得下，干得好”和“好用、顶用”，就业质量较好，就业率、月收入、专业相关度、母校满意度、雇主满意等指标稳中有升，特别是自主创业比例显著提高，教育类毕业生在全省教师招考中成绩突出。

毕业生就业选择本省地市为主，本地中小微企业及基层就业学生相对较多。2020 届 1954 名毕业生中留在漳州的有 491 名（占毕业生比例 25.13 %），为漳州地区的经济和文化发展提供优质人力资源支持。

表 11—1 2017 届以来毕业生就业率一览表

年度	2017 届	2018 届	2019 届	2020 届
毕业生人数 (人)	1805	1763	1723	1954
初次就业人数 (人)	1747	1702	1635	1569
年底就业率 (%)	96.73	98.75	95	80.30

注：2020 届统计时间截至 2020.10.23

表 11—2 2018~2020 年毕业生就业情况表

年度	毕业生数	其中：									
		直接就业数		专业相关岗位就业数		留在当地就业的比例		中小微企业基层服务的比例		国家骨干企业就业比例	
		人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
2020	1954	1569	80.30	1345	85.72	491	25.13	991	50.71	14	0.71
2019	1723	1635	94.89	1518	92.84	615	37.61	642	57.61	8	0.49
2018	1763	1741	98.75	1375	79	783	45	976	56.1	6	0.3

#### (四) 搭建学习“立交桥”，完善终身学习体系

学院鼓励应届毕业生参加福建省专升本统一考试，同时与闽南师范大学、福建工程学院、厦门理工学院联合举办企业财务管理、小学教育、学前教育、园林技术、英语、食品质量与安全、食品科学与工程、艺术设计、计算机网络、数字媒体艺术、人力资源管理、企业财务管理、商务管理等 12 个专业专升本自考衔接教育，为学生开辟专起本新途径。

表 12 2017 届以来毕业生参加福建省专升本统一考试情况一览表

年度	2017 届	2018 届	2019 届	2020 届
毕业生人数 (人)	1805	1763	1723	1953
专升本报考人数 (人)	229	423	510	687
专升本录取人数 (人)	176	179	219	342



### **（五）全力阻击新冠肺炎疫情，“停课不停学”“停课不停教”**

自新冠肺炎疫情阻击战打响以来，学院积极响应教育部号召，制定了《漳州城市职业学院疫情防控期间教学工作方案》，精心部署、尽心准备，充分利用线上教学资源平台和线上教学工具，“教师停课不停教，学生停课不停学”，2020年2月11日起，如期开展春季学期线上教学工作。线上教学活动目标清晰、任务明确、内容丰富，运转顺利，师生积极互动，运行平稳。在抗击新冠肺炎疫情期间，以学生和教师为中心，结合教学规律，科学研判，合理调整，强化组织领导，统一行动部署，在线教学工作项项有落实，件件有保障。坚持督导结合，确保教学质量。

1. 在线教学开出440门课程，291名教师在线授课。

2. 所有课程均必须在超星泛雅教学平台建立“在线课程班”。通过直播教学、线上研讨教学、录播教学、学生自主学习等多种形式开展线上教学。

3. 问卷调查显示学生对线上教学满意度高。问卷共设15个问题，从学生线上学习满意度、线上学习适应情况、线上学习困难等方面了解学生线上学习状况。共回收问卷4120份，参与问卷调研的为一、二、三年级的学生分别为1897人、1644人、579人。对线上教学质量的总体满意度为91.12%，对教师教学投入的平均满意度为93.30%，大多数适应线上学习情况。

### **（六）疫情防控有序有效，保障学校学生安全**

学院坚决贯彻落实习近平总书记对新型冠状病毒肺炎疫情作出的重要指示精神，严格按照国家、省、市的防疫相关要求，牢固树立责任意识，科学规范校园疫情防控工作，建立健全应急机制，科学制定和实施疫情应急预案，加强师生教育、加强舆情监控和宣传引导，扎实做好各项校园疫情防控工作，有序有效做好常态化疫情防控工作。一是建立健全安全制度机制。二是持续开展安全教育和应急演练。三是持续开展专项安全隐患排查整治。四是完善人防、物防和技防“三位一体”的安全防范体系。

学院总体安全稳定，保持漳州市“一类平安单位”。

### **（七）提高学生综合素质，促进学生全面发展**

践行校训“厚德强技笃学日新”与人才培养理念“品德为先，素质为本，技术为体，技能为用”，全程贯穿素质教育，融入社会主义核心价值观体

系和现代企业优秀文化，人文教育与职业教育融合，系统培养“丰满”职业人。

精心培养、积极建设一支精干的由 32 名专职辅导员组成政治强、业务精、纪律严、作风正的高素质的学生思想政治工作队伍、15 个班主任和 157 个班导师队伍，坚持全面服务学生发展，做好学生“五服务”，即做好学习服务、资助服务、生活服务、身心健康服务、安全服务。

发挥校园文化的育人功能，以每年一届的校园文化节为载体，发挥互联网的积极作用，以易班网、微信等为平台，开展卓有成效的学生思想政治教育。如我院易班网开辟了“思政先锋”“感今怀夕”“学无止境”等十个栏目，发挥其作为学生思想政治教育的窗口作用，将其作为提升学生思想素质一个桥梁。在疫情防控期间，辅导员通过网络平台，为“宅”家的学生们“讲”授着一堂堂拨动心弦、启迪思考的思政微课，开展了爱国主义教育、生命教育、社会责任感教育、规则教育和爱与感恩等五大教育，引领学生在战“疫”中思考关于爱国、生命、担当、敬畏、付出的人生课题，起到了积极的教育成效。

抓住传统的线下教育的特点，开展政治、思想、道德、文化、审美、心理、技能等方面综合性的教育与训练。如开展了“我和我的祖国”主题教育活动、红色文化进校园系列活动、“感恩有你，团结友爱”主题教育活动、“润泽书香校园，赞师德扬师风”主题教育活动、“一‘马’当先”知识竞赛等，在学生中培育和弘扬社会主义核心价值观，深化中国梦教育，引导学生脚踏实地、珍惜韶华，把远大抱负落实到具体行动中。

学校完善心理健康教育体系，心理健康教育中心配备 2 名专职教师，有效地为心理健康提供咨询帮助服务工作，促进学生健康成长。

坚持育人为本，提升综合素质与职业发展能力。为学生开设足够的公共选修课（含 2015 年引进的优质课尔雅通识课程）、“漳城院讲坛”专题讲座、学术报告（讲座）。

2019 年共有 47 名学生光荣入伍。应征入伍人数较往年有明显提高，超额完成预定任务。学生参加 2019 年“爱我国防”福建省大学生主题演讲比赛中获二等奖；学生在福建省“学习新思想 展现新风采”校园微拍大

赛中获二等奖 2 项、三等奖 2 项；在福建省高校“一马当先”知识竞赛中荣获团体三等奖；落实“奖、助、贷、补、勤、免”六位一体学生资助体系。及时准确发放各类奖助学金，有效地调动学生学习积极性。落实特殊困难应急救助和减免学费机制。设有 300 多个勤工岗位数，勤工俭学 1528 人次，发放勤工助学金约 23.71 万元。加大精准帮扶资助困难毕业。2019 年共为 235 名困难毕业生发放就业类补助金 47 万元。同时及时妥善完成 2019 年入伍学生学费补偿和退役复学学生学费资助，切实保障学生权益，优化教育服务水平。关注学生身心健康。按时完成 2019 级新生心理健康测试心理健康普查工作。共接待来访学生 86 例个别咨询，学生心理服务工作成效显著。2019 年设立市青春健康项目示范点，成立学院青春健康俱乐部。该项目是我市高职院校中唯一中标 2019 年中国计划生育协会的青春健康高校项目，获得了国家、市计生协合计 6 万元专项经费支持。

2019 年，我院选送的 5 个文化作品荣获福建省校园微拍大赛二、三等奖，7 名学生在漳州市“青春心向党 建功新漳州”主题征文比赛、市禁毒海报设计大赛、市“与人道同行”演讲比赛、市节水宣传周“H5 节水宣传海报”设计喜获佳绩。

表 13 2018 年以来公共选修课、讲坛讲座一览表

年度	2018 年	2019 年	2020 年
公共选修课（门）	95	93	15
漳城院讲坛（场）	64	61	/
学术报告、讲座（人次）	16600	15900	/

在“五四”青年节期间召开表彰大会，表彰 29 个共青团先进集体和 351 名先进个人，同时，16 名学生荣获市直优秀共青团干部（团员）称号，3 个集体荣获市直五四红旗团支部（总支）称号，3 名学生获得漳州市优秀个人表彰，院青年志愿者服务中心团支部荣获“福建省级五四红旗团支部”“全国活力团支部”称号等，为团员青年树立学习的榜样，传播正能量，

增强团的吸引力和凝聚力。

开展“五四热血传递温情 青年志愿与爱同行”“热血传递生命希望 青年谱写青春乐章”两次无偿献血活动，献血合计 277 人次、献血量达 89300 毫升。

学院青年志愿者服务中心团支部荣获国、省、市、校奖项，团中央高校共青团“活力团支部”、福建省五四红旗团支部、福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队、“小马甲相约星期六”荣获福建省高校学生社团嘉年华银奖、漳州城市职业学院“互联网+”创新创业大赛银奖等，两支社会实践队伍荣获 2018 年福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队，河小禹公益文学作品荣获福建省“河小禹”征文比赛二等奖，为团员青年树立了学习的榜样，传播正能量，增强了团的吸引力和凝聚力。

## **五、社会服务能力**

坚持教学和科研双中心并重，以教学带动科研，以科研反哺教学。追求“有为有位”，主动开展科研与社会服务，解决技术问题与技术推广应用，将学校建设成为特色鲜明，在全省高职院校中具有一定知名度和较强影响力的高等职业学院。同时打造成漳州市行业技术技能人才培养中心、职业技能培训中心、社区教育中心、初中、小学校长、幼儿园园长培训中心、初中、小学、幼儿园教师继续教育中心、普通话水平测试培训中心。

### **（一）培训服务实力显著增强**

我院做为漳州市“十三五”教育发展专项规划的教育师资培训基地，服务漳州市教育师资培训，举办漳州市初中、小学校长、幼儿园园长培训、中小学新教师岗前培训、非学前教育专业毕业的幼儿园教师转岗培训、漳州市中小学骨干班主任培训、中小学、幼儿园教师心理健康通识培训、漳州市教育信息化培训，初中、小学、幼儿园教师继续教育；普通话水平测试培训等；自觉为建设社会主义新农村培训新型职业农民，依托园林园艺系，建立全省新型职业农民专科学历教育培训基地，2018 年、2019 年举办第四、五期新型职业农民专科学历教育，经过入学考试分别录取 82 名、81 名，有效助推服务农民致富。2020 年 10 月 24 日举行 2020 年新型职业农

民专科学历教育自主招生考试，计划录取 80 名（第六期）。

表 14 2018 年以来政府购买服务主要项目（社会培训）一览表

年度	2018 年	2019 年
成人学历教育函授专科专业（人）	82	81
中小学校长培训（人·天）	534	969
中小学新教师见习期培训（人·天）	3290	3640
中小学、幼儿园教师心理健康通识培训(人·天)	10980	/

一年来为新型职业农民专科学历教育各年级聘请专家教授开展学术座谈会及讲座 12 场：《棕榈科植物及其利用》《鲜切花新品种新技术介绍》《农药安全使用技术》《一个园艺人的创业历程》《农业面源污染及其控制技术》《生态农业绿色主产业链》《福建省花卉产业现状与发展对策》《福建模式，成就新梦想》《农业资源利用新技术》《福建省野生植物资源与开发利用》《浅谈漳州园林发展现状》。通过讲座使师生受益匪浅，职业素养及专业能力有效提升。

此外，还举办（承办）漳州市中小学美术教师培训班、漳州市中小学校法治教育、毒品预防教育骨干教师和管理干部培训、漳州市属高校辅导员培训、漳州市教育督导评估人员培训、漳州市中小学法治教育与毒品预防教育师资培训、漳州市幼儿园园长和骨干教师培训、农药经营许可资质培训班、漳州市中小學生啦啦操运动师资培训班、漳州市中小学音乐教师培训班、漳州市“同心 121”乡村幼儿园教师培训班合计 960 人·天。

## （二）提升科技创新能力，服务经济社会发展

学校坚持教书育人和技术服务并举，增强学校的创业创新驱动动力，提升学校服务漳州地方经济发展的能力。

2018 年以来技术服务到款额合计 62.86 万元。

表 15 2018 年以来技术服务到款额一览表

年度	2018 年	2019 年	2020 年 1~9 月
纵向科研经费（万元）	12.36	46.5	4

注：2020 年度技术服务到款额中纵向科研经费截止 9 月。

### （三）专业对接产业，积极服务社会

学院始终坚持以服务发展为宗旨，紧紧围绕强化服务社会的功能，发挥各专业优势，主动开展多方位多层次服务社会的具体工作，终身教育、培训服务富有成果。

#### 1. 精准扶贫

先后有 7 教师入选福建省科技特派员，分别到诏安县、云霄县、平和县等省级扶贫开发工作重点县开展科技扶贫、精准扶贫工作，为绿州果蔬开发有限公司引进推广大棚蔬菜、无公害蔬菜生产新技术，为福建省国农农业发展有限公司改进蜜柚生产贮藏工艺，到南靖县梅林镇向农民推广茶花栽培技术等。

#### 2. 学术讲座

漳州颇有影响的《芝山讲坛》致力于为地方建设提供精神动力和智力支持，我院一批教授受邀进行演讲，深受漳州市民喜爱。

#### 3. 新农村建设

2015 年以来开办福建省新型职业农民专科学历教育园林花卉班，至 2019 年已招收五期学员共 358 名，2020 年计划招生 80 名（第六期），为提升区域新型职业农民文化素质、生产技术、经营管理能力做出应有的贡献。

#### 4. 职业培训

积极开展中小学、幼儿园教师继续教育，以及心理健康、信息技术、校长任职资格、骨干班主任、市属高校辅导员等各类专项培训。2018 年以来累计培训 75290 人次。

表 16 2018 年以来主要科研项目一览表

年度	2018 年	2019 年	2020 年
省中青年教师科研项目（个）	15	16	0
漳州市自然科学基金项目（个）	2	3	2
漳州市哲学社会科学研究规划课题（个）	8	4	8
省级扶贫开发重点县人才支持计划科技人员 专项计划（个）	3	2	1
省教育科学规划领导小组办公室 “十三五”规划课题（个）	/	/	3

#### （四）社会服务能力持续增强

一是广开社会培训渠道。2019 年开展“保育员”、“育婴员”、“花卉园艺师”等 3 种工种的职业技能鉴定与考试，组织“办公软件应用”等 10 个模块的专项职业能力考试，合计 1006 人次，进一步服务社会人员职业技能鉴定。利用“远程学习平台”及“超星学习通”等现代教育技术，开展线上培训，先后开设了校长任职资格培训、中小学新教师见习期培训、继续教育、党员发展对象培训等多项培训内容近 150 门课程。成功主办、承办了多期各种类型的培训班，举办“2019 年漳州市中小学无线电定向运动师资培训班”“2019 年漳州市中小学校园足球师资培训班”“党员发展对象网络培训班”漳州市‘十三五’期间第一期小学中心校正职校长任职资格暨乡村校长培训班”等各类培训，取得了良好的社会效益。还成功举办漳州市 2019 年中小学新教师见习期培训，共培训新教师 361 人。学院普通话水平测试及培训达到 10087 人，其中参加普通话培训达 6192 人。

2019 年“小马甲相约星期六”共累计开展了 20 场志愿活动，组织志愿者 586 人，服务人次达到 1328 人，服务时数达 1658 小时。“小马甲相约星期六”华元社区常态化志愿服务活动荣获“2019 年福建省志愿服务项目大赛优秀项目奖”。

**二是提高政校企合作成效。**与 103 家企业在人才培养、实习就业、科学研究、业务互助等方面搭建互惠双赢的合作平台。与漳州市龙文区朝阳镇西洋村、龙岩市上杭县溪口镇石铭村签订乡村振兴战略合作框架协议。

2019 年，学院改革发展成果和人才培养工作成效被福建日报、闽南日报、漳州电视台、漳州广播电台、漳州教育局网站、漳州新闻网、漳州教育微言、漳州职业教育等媒体报道 80 多次，并被有关自媒体转载报道，其中有 5 篇报道被人民日报 APP 转载，学院的美誉度和知名度得到进一步的提高。办学规模不断扩大，办学条件显著改善，办学质量持续提升内部治理更加完善，信息化建设取得进展，学校安全稳定有保障，师资队伍建设水平不断提高，学生服务管理措施到位，社会服务能力持续增强，加强校园文化建设，创新机制，提升内部管理水平，创建省级文明校园。

**三是党委领导坚强有力。**2019 年 9 月召开学院第二次党代会，明确了今后五年的发展目标。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实全国、全省教育大会精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以“双高”目标为引领，以改革创新为动力，以项目带动为抓手，以提高治理能力为保障，围绕漳州“大抓工业、抓大工业”、建设工业新城的决策部署，进一步明晰发展定位，进一步凝练办学特色，进一步提高人才培养质量，把学院第二次党代会提出的各项任务落到实处，努力实现学院高质量发展，努力把学院建设成为区域知名、行业领先，具有一定示范和引领作用的高水平城市职业院校。

## **六、存在的主要问题，改进计划和发展方向**

### **（一）存在的主要问题**

一是生均占地面积达不到 54 m<sup>2</sup>，制约我院组织实施基建项目，导致生均教学行政用房指标数据与高职（专科）基本办学条件指标有差距；生均经费尚未达到 1.2 万元，影响我院质量工程项目建设；生师比略大于 18:1，业界优秀骨干入职高职任教渠道尚未完全打通。

二是办学特色需进一步凸显。

三是影响力巨大的标志性办学成果需实现突破。



## （二）改进计划

### 1. 着力提升办学条件，全力提升办学实力

积极向上级争取教学用地，拓展招生渠道，生源多样化，克服校园小带来的影响；漳州市财政生均经费有望在 2021 年达到 1.2 万元，业界优秀骨干入职高职任教渠道将逐步完全打通，有助于我院质量工程项目建设和引聘优质师资。

### 2. 着力挖掘文化教育优势，打造百年师范教育特色

着力优化师资结构，提升师资队伍素质；着力推动思政教育工作，全面推进三全育人工作。继续举办公费师范教育，应对小学教师本科化师资水平发展趋势，需筹划部分师范教育重点专业升本。

### 3. 着力优化资源配置，与取得突破性成果

做好顶层设计、合理配置资源、创新体制机制、激发内生动力，着力提升管理水平，提高教育教学质量。发挥重点专业的龙头、引领、支撑功能，推动教学、科研、管理、服务紧密衔接，集中优势力量优势资源，培育、争取取得既接地气又提升办学实力和核心竞争力的优异办学成果。

## （三）发展方向

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以立德树人为根本，以“双高”目标为引领，以改革创新为动力，以项目带动为抓手，以提高治理能力为保障，围绕漳州“大抓工业、抓大工业”、建设工业新城的决策部署，进一步明晰发展定位，进一步凝练办学特色，进一步提高人才培养质量，把学院第二次党代会提出的各项任务落到实处，努力实现学院高质量发展、跨越发展。

综上所述，漳州城市职业学院适应社会需求能力逐年提高，设置的专业能较好地为漳州市经济社会发展服务提供支持，培养我省、我市需要的高素质技术技能型专门人才。